

Liaisons aux référentiels :

Activités :

A1 : préparation d'une opération de : **Réalisation** Repère de l'activité : **A12**
 Livraison Repère de l'activité :
 Dépannage Repère de l'activité :

Tâches :

T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple

T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution

T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations

T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants

T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et	d'esprit	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte					
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies					
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel					
C11 : Compléter les documents liés aux opérations					

Connaissances associées :

Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
 Chaîne d'information :
 Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesurage)
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement :
 Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC

Période : 1^{er} ou 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre **Durée :** 3 heures

Contexte :

Titre : La communication dans la maison

Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :

Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :
Le chantier de la maison de M. CARPUAT nécessite la préparation pour éclairer les 2 escaliers.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :
 Dossier technique rénovation maison (QR Code)
 Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)
 Poste informatique avec connexion internet
 Microsoft Word
 Dossier numérique déjà crée par l'élève



QR code Ressources numériques

Problématique professionnelle (on demande) :
Décrire l'architecture des escaliers et **compléter** le plan architectural.
Identifier les différentiels et disjoncteurs protégeant les départs correspondant aux escalier n°1 et n°2.
Justifier l'intérêt de remplacer des lampes à incandescence par des lampes LED.
Réaliser les schémas multifilaire et de raccordements.
Lister le matériel nécessaire à la réalisation.
Mettre à jour le dossier numérique.

Responsabilité : Partielle Totale
 Des personnes Des moyens Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	🟡	😊	😄

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C1 / C01: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	Le schéma architectural est correct
• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	Les repères et calibres des différentiels et des disjoncteurs sont corrects
• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées	La détermination des puissances et la justification des lampes LEDs sont correctes
• Les risques professionnels sont évalués	Respect des consignes écrite et orales
• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées	Utilisation de la gazelle pour les travaux en hauteurs
• Les contraintes environnementales sont recensées	La localisation des escalier est faite
• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées	
• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées	

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

• Le dossier technique des opérations est constitué et complet	La mise à jour du dossier partie 10. Les escaliers est réalisée et complète
• La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente	La liste du matériel est correcte, les dimensions, gammes ou couleurs sont précisés
• La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique	L'élève conseille l'utilisation de lampe à économie d'énergie et le justifie par un calcul

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence	L'utilisation de l'outil informatique (word, internet) est faite en autonomie
• La recherche d'information est faite avec pertinence	Le schéma multifilaire est correct Les schémas de raccordements sont corrects
• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence	Le téléphone portable est utilisé pour prendre en photo le travail terminé ou les recherches
• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable	Les outils de communication sont utilisées seulement pour le travail demandé

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• Les documents à compléter sont identifiés	
• Les informations nécessaires sont identifiées	Le nom du circuit d'éclairage, les calibres, sections et repères des appareils sont présents
• Les documents sont complétés ou modifiés correctement	Le sujet papier est rempli correctement

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en *bleu* (italique) sont propres au Bac Pro